


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย การสร้างการเชื่อมโยง (Link)	8 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การสร้างการเชื่อมโยง (Link)

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. การสร้างการเชื่อมโยง (Link)
2. การสร้างการเชื่อมโยงจากรูปภาพ
3. การสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ
4. การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น
5. การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บไซต์ภายนอก
6. การสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail
7. การเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด
8. การทำ Image map เพื่อสร้างการเชื่อมโยง
 - 1) การแบ่งพื้นที่ของ Image map
 - 2) การหาค่าโคออร์ดิเนต
 - 3) การนำพื้นที่กำหนดไปใช้งาน
9. การกำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล

ด้านทักษะ

1. สร้างการเชื่อมโยง (Link)
2. สร้างการเชื่อมโยงจากรูปภาพ
3. สร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ
4. สร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น
5. สร้างการเชื่อมโยงไปเว็บไซต์ภายนอก
6. สร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail
7. เชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด
8. ทำ Image map เพื่อสร้างการเชื่อมโยง
9. กำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

เอกสาร HTML หรือเอกสาร Hyper Text นั้น ต่างจากเอกสารโดยทั่วไปที่สามารถสร้างการเชื่อมโยง (Link) ไปยังส่วนอื่นหรือเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ได้ ทำให้เอกสาร HTML สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้มากขึ้น โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกอ่านเฉพาะหน้าเว็บเพจหรือหน้าเอกสารที่สนใจได้ การเชื่อมโยงมีความสำคัญที่ทำให้เว็บไซต์ต่างๆ ที่มีอยู่ในระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมโยงถึงกันได้ ทำให้เกิดการเชื่อมโยงข้อมูลทั่วโลกเข้าด้วยกัน

ในหน่วยนี้จะกล่าวถึงการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ทั้งการเชื่อมโยงจากข้อความ จากรูปภาพ เชื่อมโยงภายในเว็บเพจ เชื่อมโยงภายในเว็บไซต์ การเชื่อมโยงเว็บไซต์ภายนอก การเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail การเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด การทำ Image map เพื่อสร้างการเชื่อมโยง และการกำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างการเชื่อมโยง (Link)
2. สร้างการเชื่อมโยงแบบต่างๆ
3. ทำ Image map เพื่อสร้างการเชื่อมโยง

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างการเชื่อมโยง (Link) และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะการสร้างการเชื่อมโยง (Link) (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายการเชื่อมโยง (Link) ได้ (ด้านความรู้)
2. อธิบายการเชื่อมโยงจากรูปภาพ ได้ (ด้านความรู้)
3. อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ (ด้านความรู้)
4. อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น ได้ (ด้านความรู้)
5. อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บไซต์ภายนอก ได้ (ด้านความรู้)
6. อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail ได้ (ด้านความรู้)
7. อธิบายการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด ได้ (ด้านความรู้)
8. อธิบายการแบ่งพื้นที่ของ Image map ได้ (ด้านความรู้)
9. อธิบายการหาค่าโคออร์ดิเนต ได้ (ด้านความรู้)
10. อธิบายการนำพื้นที่ที่กำหนดไปใช้งาน ได้ (ด้านความรู้)
11. อธิบายการกำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล ได้ (ด้านความรู้)
12. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

13. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

1. การสร้างการเชื่อมโยง (Link) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

การสร้างการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเป็นการกำหนดส่วนของข้อความหรือรูปภาพที่เลือกไว้เพื่อเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาภายในหน้าเดียวกัน หรือเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่น หรือเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นได้ การสร้างการเชื่อมโยงประกอบด้วยส่วนที่ใช้สำหรับเชื่อมโยงเป็นจุดเชื่อมโยงไปยังเป้าหมายปลายทางอาจเป็นข้อความหรือรูปภาพก็ได้ และส่วนปลายทางที่ต้องการนำผลมาแสดง

การเชื่อมโยงเว็บเพจในระบบอินเทอร์เน็ตเข้าด้วยกันเป็นสิ่งที่ทำให้เว็บเพจมีความแตกต่างจากเอกสารธรรมดาที่ทำให้ผู้ใช้สามารถเปิดดูเฉพาะหน้าเว็บเพจที่สนใจได้ การเชื่อมโยงบนเว็บเพจมีด้วยกันหลายรูปแบบอาจแบ่งตามการใช้งานหรือตามลักษณะของการเชื่อมโยงก็ได้ สามารถกำหนดรูปแบบการเชื่อมโยงเว็บเพจดังนี้

```
<a href= "ชื่อตำแหน่งที่ทำการเชื่อมโยง">ข้อความที่ใช้เชื่อมโยง</a>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างการเชื่อมโยง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <a href= "http://www.krupanom.com/">เว็บไซต์ครูพนม</a>
  </body>
</html>
```

2. การสร้างการเชื่อมโยงจากรูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

การเชื่อมโยงจากรูปภาพ เป็นการทำให้รูปภาพที่ประกอบอยู่ในหน้าเว็บเพจสามารถเชื่อมโยงไปยังส่วนอื่นๆ ได้ เช่นเดียวกับการใช้ข้อความเป็นส่วนเชื่อมโยง ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<a href= "ชื่อเว็บไซต์หรือไฟล์เอกสารเว็บเพจ">
  <img src= "ชื่อไฟล์รูปภาพ">
</a>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใช้รูปภาพในการเชื่อมโยง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h3>การใช้รูปภาพในการเชื่อมโยง</h3>
    <a href= "http://th.wikipedia.org/wiki/HTML5">
    <img src= "html5.jpg" alt= "HTML5"><br>
  </body>
</html>
```

3. การสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกันเป็นการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งต่างๆ ภายในหน้าเว็บเพจเดียวกัน อันเนื่องมาจากเนื้อหาในหน้าเว็บเพจมีข้อมูลที่ต้องการนำเสนอจำนวนมาก หรืออาจแบ่งข้อมูลไว้เป็นหัวข้อย่อยต่างๆ ในหน้าเดียวกัน โดยการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจจะต้องกำหนดชื่อตำแหน่งที่ต้องการเชื่อมโยงไปถึง จากนั้นให้สร้างการเชื่อมโยงโดยใช้เครื่องหมาย # นำหน้าชื่อของตำแหน่งที่กำหนดไว้ เช่น #topic1 มีวิธีการดังนี้

กำหนดชื่อในตำแหน่งที่ต้องการภายในหน้าเว็บเพจ มีรูปแบบคำสั่งแท็กดังนี้

```
<a name= "ชื่อตำแหน่งที่จะทำการเชื่อมโยงมาหา "></a>
```

แท็ก <a> มีแอททริบิวต์ name ที่ใช้สำหรับกำหนดชื่อในตำแหน่งที่ต้องการ

กำหนดจุดเชื่อมโยงไปยังชื่อที่กำหนดไว้ มีรูปแบบคำสั่งแท็กดังนี้

```
<a href= "#ชื่อตำแหน่งที่ทำการเชื่อมโยง">ข้อความที่ใช้เชื่อมโยง</a>
```

ตัวอย่าง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การเชื่อมโยงในเว็บเพจเดียวกัน </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <a name= "top"></a> <br> <h3> การจัดการข้อความในเว็บเพจ</h3>
```

 การกำหนดรูปแบบลักษณะของตัวอักษร เป็นการกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเจาะจงไม่ว่าจะแสดงบนเบราว์เซอร์ใดก็จะแสดงผลเหมือนกัน เช่น การกำหนดให้ตัวอักษรเป็นตัวหนา ตัวเอียง ตัวขีดฆ่า ตัวขีดเส้นใต้ แสดงแบบเลขยกกำลังในสูตรทางคณิตศาสตร์ หรือแสดงแบบตัวห้อยในสูตรทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้งานดังต่อไปนี้

การกำหนดรูปแบบตัวอักษร

การกำหนดสีของตัวอักษร

การกำหนดขนาดของตัวอักษร

 <h4>การกำหนดรูปแบบตัวอักษร </h4>

 การกำหนดแบบตัวอักษร หรือที่เรียกว่า ฟอนต์ (Font) โดยปกติค่าเริ่มต้นของเว็บเบราว์เซอร์จะกำหนดเป็นแบบ Time New Roman เพื่อความหลากหลายของรูปแบบตัวอักษรมากกว่า รูปแบบบนจอภาพของเบราว์เซอร์ เราสามารถใช้คำสั่ง 1font ตามด้วย Attributes "face" เพื่อกำหนดรูปแบบการแสดงผลภาษาไทยให้กับตัวอักษรของเว็บเพจของเราได้ ซึ่งการแสดงผลภาษาไทยนั้นมีฟอนต์ให้เลือกหลายแบบตัวอย่างเช่น AngsanaUPC, CordiaUPC, BrowalliaUPC, MS Sans Serif เป็นต้น แต่สำหรับฟอนต์ที่เหมาะสมกับการแสดงผลภาษาไทยในเว็บเบราว์เซอร์ คือ MS Sans Serif

 <h4>การกำหนดสีของตัวอักษร </h4>

 การกำหนดสีของตัวอักษรหรือข้อความที่ต้องการนั้น คำสั่งในภาษา HTML จะใช้คุณสมบัติ (attribute) สำหรับกำหนดสีที่ชื่อ color การกำหนดสีของตัวอักษรหรือข้อความนั้นจะสามารถกำหนดได้

จากชื่อสีมาตรฐานโดยตรง หรือกำหนดจากรหัสเลขฐาน ในระบบของ 16 จะใช้การอ้างอิงเลขฐาน 16 หมายเลขสีRGB (Red, Green, Blue) ซึ่งมีรูปแบบของรหัสสีเป็น #RRGGBB โดยใช้แทนรหัสด้วยเลขฐานสิบหกประกอบด้วยตัวเลข และตัวอักษร 9-0a-f ซึ่งจะแทนค่าสีตั้งแต่มีดสุด (0 ค่าเป็น) จนถึงสว่างสุด ค่าเป็นf) ค่าสีตัวเลขฐานสิบหกจะประกอบด้วยกลุ่มตัวเลข ชุด แทนค่าสี 3 ตัว 2RR GG BB และมีเครื่องหมาย # กำกับหน้าตัวเลขดังตัวอย่างสี #RRGGBB

 <h4>การกำหนดขนาดของตัวอักษร </h4>

 การกำหนดขนาดตัวอักษร ถ้าไม่กำหนดขนาดให้เมื่อนำเอกสาร HTML ไปแสดงบนเบราว์เซอร์ ขนาดของตัวอักษรจะถูกกำหนดเป็นค่าพื้นฐาน หากต้องการกำหนดเองก็สามารถทำได้ โดยขนาดของตัวอักษรจะมี 1 ขนาดคือ 7- โดยจะเรียงจากเล็กไปใหญ่ และค่าเริ่มต้นจะมีขนาดเป็น 7 3

กลับขึ้นสู่ด้านบน

</body>

</html>

จากภาพเมื่อคลิกหัวข้อที่สร้างไว้เนื้อหา เนื้อหาในหน้าเว็บเพจจะเลื่อนขึ้นมาปรากฏยังขอบบนของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ และถ้าคลิกที่ข้อความกลับขึ้นสู่ด้านบน เนื้อหาบรรทัดแรกจะกลับมาแสดงที่ขอบบนของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ดังเช่นการเปิดเว็บเพจครั้งแรก

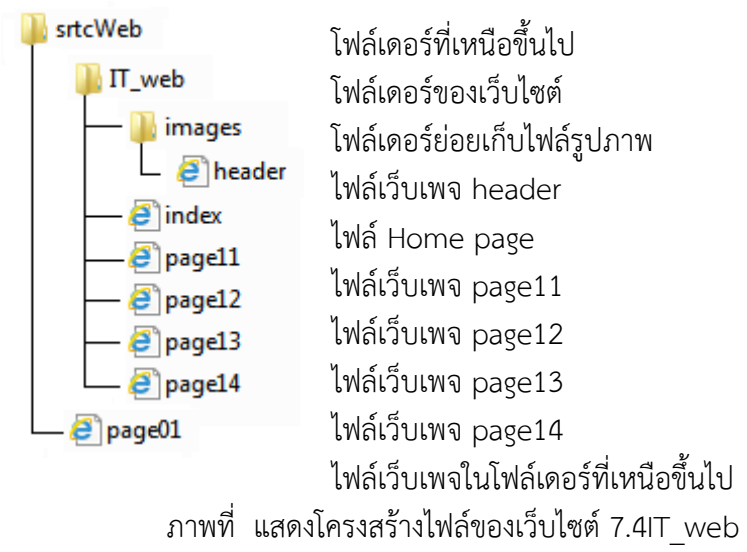
4. การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น เป็นการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน โดยคำสั่งสำหรับการเชื่อมโยงเว็บเพจ มีรูปแบบดังนี้

```
<a href= "ชื่อไฟล์เอกสารเว็บเพจ"target= "เป้าหมายการแสดงผล">ข้อความที่ใช้เชื่อมโยง</a>
```

- href กำหนดชื่อไฟล์เอกสารเว็บเพจที่ต้องการแสดง
- target กำหนดเป้าหมายการแสดงผลหากไม่กำหนดจะหมายถึงให้แสดงไฟล์เอกสารเว็บเพจที่หน้าต่างโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ปัจจุบัน แบ่งได้ดังนี้
 - _blank ให้แสดงเว็บเพจโดยเปิดหน้าต่างโปรแกรม เว็บเบราว์เซอร์ใหม่
 - _parent ให้แสดงเว็บเพจในเฟรมก่อนหน้าเฟรมปัจจุบัน ระดับ 1
 - _self ให้แสดงเว็บเพจในเฟรมปัจจุบัน
 - _top ให้แสดงเว็บเพจในหน้าต่างปัจจุบัน โดยยกเลิกเฟรมทั้งหมด

เว็บไซต์ทั่วไปจะประกอบด้วยไฟล์ต่างๆ เพื่อเก็บข้อมูลหรือเนื้อหาที่ใช้แสดงผลในเว็บเพจทั้งไฟล์รูปภาพ ไฟล์ HTML หรือไฟล์เอกสารอื่นๆ ซึ่งเราสามารถอ้างอิงชื่อไฟล์เพื่อนำมาใช้ในงานได้ทั้งแบบเจาะจง เช่น ซึ่งการอ้างอิงแบบนี้ไฟล์นั้นๆ จะต้องอยู่ในโฟลเดอร์เดียวกันกับไฟล์เว็บเพจ หรือใช้เครื่องหมาย "/" (Slash) เป็นตัวขึ้นระหว่างชื่อโฟลเดอร์เพื่อระบุโฟลเดอร์ เช่น



จากโครงสร้างโฟลเดอร์ IT_web ที่มีไฟล์ index.html เป็น Home page และถ้าต้องการสร้างการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ "page11.html" ที่อยู่ในโฟลเดอร์เดียวกัน สามารถใช้คำสั่ง ได้ดังแสดงในตัวอย่างต่อไปนี้

```
<!DOCTYPE html>  
<html>  
  <head>
```

```

<title> การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น</title>
<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
  <h4>การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น</h4>
  <a href= "page11.html">คลิกเพื่อเชื่อมโยงเว็บเพจ11</a>
</body>
</html>

```

กรณีที่ไฟล์ index.html มีการเชื่อมโยงไปยังไฟล์เว็บเพจที่อยู่ในโฟลเดอร์ที่มีระดับต่ำกว่า เช่นไฟล์เว็บเพจ header.html ที่อยู่ในโฟลเดอร์ images ที่อยู่ต่ำกว่า สามารถใช้คำสั่ง ... โดยต้องระบุโฟลเดอร์ให้ครบทุกชั้นตามลำดับจนถึงไฟล์ที่ต้องการเชื่อมโยง ดังแสดงในตัวอย่างต่อไปนี้

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น</title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h4>การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น</h4>
    <a href= "images/header.html">คลิกเพื่อเชื่อมโยงไฟล์ header</a>
  </body>
</html>

```

กรณีที่ไฟล์เว็บเพจอยู่ในโฟลเดอร์ที่อยู่ระดับสูงกว่าไฟล์เว็บเพจที่ต้องการเชื่อมโยง ในการอ้างอิงโฟลเดอร์ที่เหนือกว่าจะใช้เครื่องหมาย) .. (ดังนี้

```
<a href = "../ชื่อไฟล์เว็บเพจ">....</a>
```

และถ้าไฟล์เว็บเพจที่ต้องการเชื่อมโยงอยู่ในโฟลเดอร์ที่อยู่เหนือขึ้นไป 2 ระดับ สามารถใช้คำสั่งได้ดังนี้

```
<a href = "../../ชื่อไฟล์เว็บเพจ">....</a>
```

การอ้างอิงตำแหน่งลักษณะนี้เป็นการอ้างอิงตำแหน่งกันและกัน ทำให้ไม่ต้องเปลี่ยนตำแหน่งของไฟล์เอกสารเว็บเพจที่อ้างอิงในภาษา HTML เมื่อมีการนำเว็บเพจที่สร้างเสร็จแล้วไปไว้ในเครื่องบริการหรือ Server เพราะไม่ได้ระบุตำแหน่งเว็บเพจแบบเจาะจง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>

```

```

<title> การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น</title>
<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body >
  <h3>การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น</h3>
  <a href= "../page01.html">คลิกเพื่อเชื่อมโยงไฟล์ page01.html</a>
</body>
</html>

```

5. การสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บไซต์ภายนอก (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

การเชื่อมโยงข้อมูลกับเว็บไซต์อื่น เป็นกำหนดการเชื่อมโยงไปยังชื่อเว็บไซต์ต่างๆ ที่อยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงเหมือนกับการเชื่อมโยงไปยังไฟล์เว็บเพจในเว็บไซต์เดียวกัน โดยการกำหนดตำแหน่งเว็บไซต์หรือโดเมนเนมแทนการกำหนดชื่อไฟล์ ด้วยการพิมพ์ http:// นำหน้าชื่อเว็บไซต์นั้นเสมอ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<a href = "URLของเว็บไซต์ที่ต้องการเชื่อมโยง"> ข้อความที่ใช้เชื่อมโยง </a>
```

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การเชื่อมโยงในเว็บไซด์อื่น </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h3>การเชื่อมโยงในเว็บไซด์อื่น</h3><br>
    <a href= "http://www.krupanom.com" target= "blank"> เว็บไซต์ครูพนม บุญญไพโร</a><br>
    <a href= "http://th.wikipedia.org/wiki/HTML5" target= "blank">ความรู้ด้านภาษา HTML5</a>
  </body>
</html>

```

6. การสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

การเชื่อมโยงเพื่อส่งอีเมลเป็นการสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่งอีเมลไปยังตำแหน่งที่กำหนด ซึ่งเมื่อคลิกที่จุดเชื่อมโยงแล้ว โปรแกรมสำหรับส่งอีเมลเช่นโปรแกรม MS Outlook Express ในระบบปฏิบัติการ Windows จะถูกเรียกใช้งานอัตโนมัติ การสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail สามารถกำหนดแอดเดรส href โดยใช้ mailto: นำหน้าชื่อตำแหน่งที่อยู่ของอีเมล มีรูปแบบดังนี้

```
<a href = "mailto: ชื่อ e-Mail Address"> ข้อความที่ใช้เชื่อมโยง </a>
```



```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h3>การเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail </h3>
    <a href= "mailto: panom.b@hotmail.com" target= "blank">คลิกเพื่อติดต่อ
    ครูพนม บุญญไพโร</a>
  </body>
</html>

```

7. การเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

การเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด เป็นการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ชนิดอื่นที่ไม่ใช่ไฟล์ HTML ได้แก่ไฟล์รูปภาพ ไฟล์โปรแกรม ไฟล์บีบอัด ไฟล์เสียง ไฟล์มัลติมีเดียและไฟล์เอกสาร เพื่อเปิดดูข้อมูลหรือบันทึกไฟล์ ซึ่งมีลักษณะการใช้งานเหมือนกับการสร้างการเชื่อมโยงแบบอื่น โดยการทำงานของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะทำงานตามลักษณะของไฟล์นั้นๆ ดังนี้

(1ถ้าเป็นไฟล์รูปภาพ โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะเปิดไฟล์ภาพอัตโนมัติ

(2ถ้าเป็นไฟล์อื่นๆ จะปรากฏหน้าต่างให้ดาวน์โหลดไฟล์หรือบันทึกไฟล์เก็บไว้ก่อน เพื่อเปิดไว้ใช้งานทีหลัง

(3ถ้าเป็นไฟล์โปรแกรม ระบบจะทำการรันโปรแกรมเพื่อติดตั้งทันที หรือบันทึกเก็บไฟล์ไว้ก่อนแล้วติดตั้งโปรแกรมทีหลัง ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งมีดังนี้

```
<a href = "ชื่อไฟล์ดาวน์โหลด " > ข้อความที่ใช้เชื่อมโยง </a>
```

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การเชื่อมโยงไปยังไฟล์อื่น </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body >
    <h3>การเชื่อมโยงไปยังไฟล์อื่น</h3>
    <a href= "http://www.krupanom.com/doc/active1.jpg">
      ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</a><br>
    <a href= "http://www.krupanom.com/doc/pictInsert.pdf">
      ใบความรู้ เรื่องการแทรกรูปภาพบนหน้าเว็บ </a> <br>

```

```
<a href= "http://www.krupanom.com/doc/editPlus.exe">
ไฟล์โปรแกรม EditPlus </a> <br>
<a href= "http://www.krupanom.com/doc/turboC30.zip">
ไฟล์โปรแกรมภาษา C</a><br>
</body>
</html>
```

8. การทำ Image map เพื่อสร้างการเชื่อมโยง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8)

อิมเมจแมป (Image Map) เป็นการแบ่งพื้นที่ย่อยให้กับรูปภาพ เพื่อใช้สร้างการเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ ซึ่งการใช้ Image Map จะช่วยลดจำนวนรูปภาพที่ใช้เป็นจุดเชื่อมโยงด้วยการแสดงรูปภาพเพียงรูปเดียวแต่สามารถเชื่อมโยงไปยังสิ่งที่ต้องการได้ การสร้างพื้นที่ย่อยของอิมเมจแมปเรียกว่า Hotspot มีวิธีการและรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

1) การแบ่งพื้นที่ของ Image map

การกำหนดพื้นที่ของ Image map เป็นการกำหนดตำแหน่งและขนาดของพื้นที่ที่ต้องการให้เป็นจุดเชื่อมโยงรวมถึงการกำหนดไฟล์เว็บเพจที่ต้องการให้แสดง โดยใช้แท็ก <map> และแท็ก <area> มีรูปแบบดังนี้

```
<map name= "ชื่อของ Image Map">
< area shape= "รูปร่างของพื้นที่"
cords= "ตำแหน่งพื้นที่"
href= "ชื่อไฟล์เอกสารเว็บเพจหรือชื่อเว็บไซต์">
</map>
```

แท็ก <map> มีแอททริบิวต์ที่ใช้สำหรับกำหนดตำแหน่งและขนาดของพื้นที่ที่ต้องการให้เป็นจุดเชื่อมโยง มีรายละเอียดดังนี้

name กำหนดชื่อของ Image map เพื่อใช้อ้างอิงกับรูปภาพ

shape กำหนดรูปร่างพื้นที่

- 1) circle กำหนดพื้นที่วงกลม
- 2) rect กำหนดพื้นที่สี่เหลี่ยม
- 3) poly กำหนดพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม

href กำหนดชื่อไฟล์เอกสารเว็บเพจหรือชื่อเว็บไซต์ที่จะแสดง

alt กำหนดข้อความที่จะอธิบายหรือชื่ออิมเมจแมป

coords กำหนดตำแหน่งเพื่อบอกขอบเขตของพื้นที่ ด้วยการกำหนดจุดพิกัดโคออร์ดิเนตของพื้นที่ ดังนี้

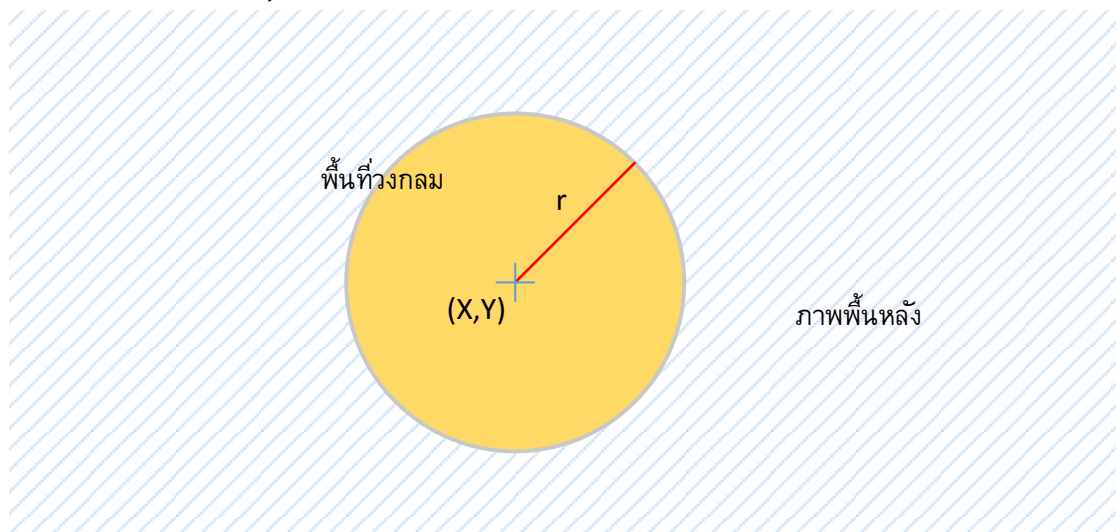
- .1circle การกำหนดพื้นที่วงกลม โดยใช้พิกัดโคออร์ดิเนต ค่า คือจุดศูนย์กลาง 3)X,Y) และรัศมี)r) เช่น 30,30,19
- .2rect การกำหนดพื้นที่สี่เหลี่ยม โดยใช้พิกัดโคออร์ดิเนต ค่า คือจุดมุมบนซ้าย 4)X1,Y (1และจุดมุมล่างขวา)X2,Y (2เช่น 30,30,200,200

.3poly การกำหนดพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม โดยใช้พิกัดโคออร์ดิเนต เท่าของรูปทรง 2) 1 ค่า คือจุดที่ 6 เช่นรูปสามเหลี่ยม ใช้พิกัดโคออร์ดิเนตX1,Y (1จุดที่ 2)X2,Y2 (จุดที่) 3X3,Y3จุด 100โดยรูปที่สร้างต้องไม่เกิน (

แท็ก <area> เป็นคำสั่งที่ไม่มีแท็กปิดโดยคำสั่ง <area> หนึ่งคำสั่งหมายถึงกำหนดพื้นที่ 1 พื้นที่ ดังนั้นถ้าต้องการกำหนดพื้นที่ ส่วนก็ต้องใช้คำสั่ง 3 <area> 3 ครั้ง ซึ่งการกำหนดตำแหน่งเพื่อ บอกขอบเขตของพื้นที่ สามารถกำหนดได้ดังนี้

1) การกำหนดพื้นที่วงกลม)shape= "circle")

การกำหนดพื้นที่วงกลมต้องกำหนดจุดศูนย์กลางและรัศมีของวงกลม โดยการกำหนดจุด ศูนย์กลางจะกำหนดค่าของแกน X และ Y และการกำหนดค่ารัศมีของวงกลมโดยมีการกำหนดค่าแอ ททริบิวท์ coords = (x,y,r) มีหน่วยเป็นพิกเซล



ภาพที่ 7.7 แสดงการแบ่งพื้นที่ของ Image map แบบ circle

(2การกำหนดเป็นพื้นที่สี่เหลี่ยม)shape= "rect")

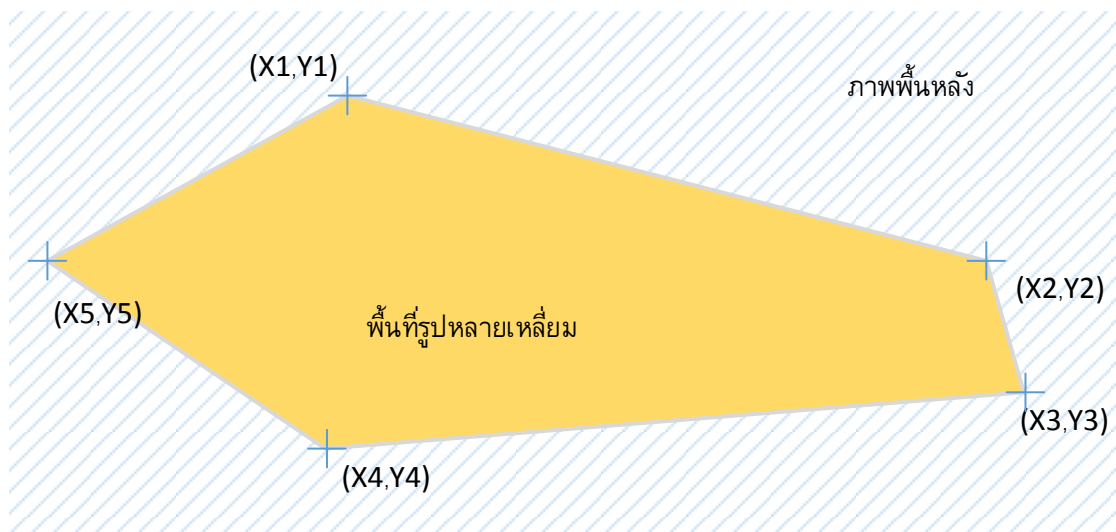
การกำหนดพื้นที่สี่เหลี่ยมจะต้องกำหนดมุมบนด้านซ้ายและกำหนดมุมล่างด้านขวาของรูป สี่เหลี่ยม โดยค่าโคออร์ดิเนตของแต่ละจุดจะเกิดจากค่าของแกน x และแกน y โดยมีรูปแบบการ กำหนดแอททริบิวท์ coords= "x1,y1,x2,y2" มีหน่วยเป็นพิกเซล



ภาพที่ 7.8 แสดงการแบ่งพื้นที่ของ Image map แบบ rect

(3กรณีกำหนดเป็นรูปหลายเหลี่ยม)shape= “poly”)

การกำหนดพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม ต้องกำหนดโคออร์ดิเนตเป็น เท่าของรูปทรง มีหน่วยเป็น 2) 1ค่า คือ คือจุดจุดที่ 6 พิกเซล เช่นรูปสามเหลี่ยมใช้พิกัดโคออร์ดิเนตX1,Y (1จุดที่) 2X2,Y2และ () 3จุดที่X3,Y3โดยมีรูปแบบการกำหนดแอททริบิวท์ (coords= “x1,y1,x2,y2,.....xn, yn”



ภาพที่ 7.9 แสดงการแบ่งพื้นที่ของ Image map แบบ poly

4) การกำหนดเป็นจุด)shape= “point”)

การกำหนดเป็นจุด เป็นการกำหนดจุดเพียงจุดเดียวบนรูปภาพ โดยการกำหนดโคออร์ดิเนตที่ประกอบด้วย X1,Y1 โดยมีรูปแบบการกำหนดแอททริบิวท์ coords = “x1,y1”

(2การหาค่าโคออร์ดิเนต (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 9)

การกำหนดพื้นที่ของอิมเมจแม็พนั้น จะต้องทราบค่าโคออร์ดิเนตในแต่ละส่วนของรูปภาพ ซึ่งส่วนมากจะทราบเฉพาะขนาดของภาพเท่านั้น ไม่สามารถทราบค่าโคออร์ดิเนตในแต่ละส่วนของรูปภาพที่จะนำมาใช้เป็นอิมเมจแม็พ จึงจำเป็นที่จะต้องใช้โปรแกรมเข้ามาช่วยในการหาค่าโคออร์ดิเนต ซึ่งปัจจุบันมีโปรแกรมอยู่มากที่จะช่วยทำให้ทราบค่าโคออร์ดิเนต เช่น โปรแกรม Paint หรือโปรแกรม PhotoShop เป็นต้น ในที่นี่จะใช้โปรแกรม Paint ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มาพร้อมกับระบบปฏิบัติการ Windows ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับการวาดรูปภาพหรือจัดการกับรูปภาพอย่างง่าย ๆ ด้วยการเปิดไฟล์รูปภาพที่ต้องการหาค่าโคออดิเนตขึ้นมา จากนั้นลากเมาส์ไปยังตำแหน่งที่ต้องการทราบค่าโคออร์ดิเนต แล้วสังเกตที่มุมล่างซ้ายของหน้าต่างโปรแกรมที่มีตัวเลข จำนวน และ 2 เเรเคลื่อนที่ของเคอร์เซอร์เปลี่ยนแปลงไปตามกา

3 การนำพื้นที่ไปใช้งาน ((จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 10)

การนำพื้นที่ที่กำหนดไว้ไปใช้งาน สามารถใช้แอททริบิวท์ usemap ของคำสั่งแท็ก ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

```
<img src= "ชื่อไฟล์รูปภาพ" usemap= "#ชื่อของอิมเมจแม็พ">
```

usemap กำหนดค่าการนำคำสั่งแท็ก map มาใช้งาน โดยชื่ออิมเมจแม็พต้องนำหน้าด้วยเครื่องหมาย #

จากนั้นเป็นการนำคำสั่งแท็กที่ใช้ในการสร้างการเชื่อมโยงในอิมเมจแม็พมาใช้งาน โดยการนำภาพที่ได้กำหนดโคออร์ดิเนตมาทำการกำหนดการเชื่อมโยง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body >
    <map name= "map">
      <area shape= "circle" coords= "358,292,9.5" alt= "เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี" href= "http://www.srtc.ac.th">
      <area shape= "poly" coords= "62,354, 95,22, 317,65, 391,230, 271,336, 323,393" alt= "กิจกรรมแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ" href= " http://www.srtc.ac.th/it/activities ">
      <area shape= "rect" coords= "507,208,732,254" alt= "การจัดการเรียนการสอน" href= "http://www.srtc.ac.th/it/plan">
      <area shape= "rect" coords= "519,265,761,310" alt= "ครูประจำแผนก" href= "http://www.srtc.ac.th/it/teacher">
```

```
<area shape= "rect" coords= "552,325,801,376" alt= "นักเรียน นักศึกษา" href=
"http://www.srtc.ac.th/it/students">
<area shape= "rect" coords= "583,387,835,434" alt= "ติดต่อผู้ดูแล" href=
"http://www.srtc.ac.th/it/contact">
</map>
<img src= "firstpage.jpg" border= "0" usemap= "#map">
</body>
</html>
```

9. การกำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 11)

การสร้างการเชื่อมโยงเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถคลิกเพื่อเปิดไฟล์ เว็บไซต์และอื่นๆ ได้นั้น จะปรากฏเป็นสีที่แตกต่างจากข้อความปกติ หรือเปลี่ยนเป็นสีอื่นเมื่อมีการคลิก เหล่านี้เราสามารถกำหนดให้มีการแสดงสีต่างๆ ได้ตามต้องการดังนี้

9.1 สถานะของสีที่แสดงข้อความเชื่อมโยง มี 3 สถานะคือ

(1สีของส่วนเชื่อมโยงที่ยังไม่เคยถูกคลิก)Hyperlink) เป็นจุดเชื่อมโยงที่โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ยังไม่เคยแสดงผลไฟล์เว็บเพจตามที่กำหนดไว้ ปกติโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะแสดงข้อความจะเป็นสีน้ำเงิน

(2สีของส่วนเชื่อมโยงที่เคยถูกคลิกไปแล้ว)Visited Hyperlink) เป็นจุดเชื่อมโยงที่โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ได้เคยแสดงผลไปแล้ว

(3สีของส่วนเชื่อมโยงตอนถูกคลิก)Active Hyperlink) เป็นจุดเชื่อมโยงกำลังถูกเลือกด้วยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์

9. คำสั่งสำหรับกำหนดสีในการเชื่อมโยง 2

โดยทั่วไปจุดเชื่อมโยงบนหน้าเว็บเพจจะมีรูปแบบสีของการเชื่อมโยงตามที่กำหนดโดยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ และถ้าต้องการกำหนดสีของจุดเชื่อมโยงเอง สามารถกำหนดแอททริบิวท์ของแท็ก <body> ซึ่งจะมีผลต่อจุดเชื่อมโยงทั้งหมดที่อยู่ภายในไฟล์เว็บเพจ มีรูปแบบดังนี้

```
<body link= "ชื่อของสีหรือรหัสสีเลขฐานสิบหก"
vlink= "ชื่อของสีหรือรหัสสีเลขฐานสิบหก"
alink= "ชื่อของสีหรือรหัสสีเลขฐานสิบหก">
...ข้อความ ...
</body>
```

แท็ก <body> มีแอททริบิวท์ที่ใช้สำหรับกำหนดสีในเชื่อมโยง ดังนี้

- link กำหนดสีของจุดเชื่อมโยงเอกสารเว็บเพจที่ยังไม่เคยแสดงผล
- vlink กำหนดสีของจุดเชื่อมโยงไฟล์เอกสารเว็บเพจที่เคยแสดงผลมาแล้ว
- alink กำหนดสีของจุดเชื่อมโยงไฟล์เอกสารเว็บเพจที่กำลังถูกเลือกด้วยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดสีในการเชื่อมโยง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body link= "green" vlink= "fuchsia" alink= "red">
    <h4>การกำหนดสีในการเชื่อมโยง</h4>
    <a href= "http://www.krupanom.com/doc/sample.zip"> ไฟล์เอกสารตัวอย่าง
  </a><br>
    <a href= "http://www.krupanom.com/doc/manual.pdf"> คู่มือการใช้งาน
  </a><br>
    <a href= "http://www.krupanom.com/"> เว็บไซต์ครูพนม</a><br>
    <a href= "http://www.google.co.th"> สืบค้นข้อมูลด้วย Google </a><br>
  </body>
</html>

```

• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13)

- 1.แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
- 2.ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 7 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่าการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจมีหลักการ 	<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link) 2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 7 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

<p>อย่างไรพร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p>2. ชั้นให้ความรู้ (240 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกตารางในเว็บเพจ โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 7 เรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 7 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึงการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (120 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7 2. ให้ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (60 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13) (รวม 480 นาที หรือ 8 ชั่วโมงเรียน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่าการสร้างการเชื่อมโยง (Link) มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ชั้นให้ความรู้ (240 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจ ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 7 เรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจและศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 7 2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (120 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7 2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (60 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13)</p>
---	--

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 7
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 7 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 7

3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 7

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 7 เรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link)

2. ร่วมกันสรุป “การสร้างการเชื่อมโยง (Link)”

3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 7

2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

คำถาม

1. จงบอกความหมายการเชื่อมโยง (Link) มาพอเข้าใจ

2. จงอธิบายการเชื่อมโยงจากรูปภาพ มาพอเข้าใจ

3. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

4. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น มาพอเข้าใจ

5. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บไซต์ภายนอก มาพอเข้าใจ

6. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail มาพอเข้าใจ

7. จงอธิบายการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด มาพอเข้าใจ

8. จงอธิบายการแบ่งพื้นที่ของ Image map มาพอเข้าใจ

9. จงอธิบายการหาค่าโคออร์ดิเนต มาพอเข้าใจ

10. จงอธิบายการกำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล มาพอเข้าใจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจ

1. วิเคราะห์และตีความหมาย

2. ตั้งคำถาม

3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง

4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจมากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-13)
2. ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างการเชื่อมโยง (Link) ในเว็บเพจ
2. สื่อของจริง

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท
2. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกความหมายการเชื่อมโยง (Link) ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกความหมายการเชื่อมโยง (Link) ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายการเชื่อมโยงจากรูปภาพ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการเชื่อมโยงจากรูปภาพ ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน: ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 2

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 9 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 2

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 10 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 2

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 11 อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้
 - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
 - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ ได้ จะได้ 2

คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7
เรื่อง การสร้างการเชื่อมโยง (Link)

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. จงบอกความหมายการเชื่อมโยง (Link) มาพอเข้าใจ

.....
.....

2. จงอธิบายการเชื่อมโยงจากรูปภาพ มาพอเข้าใจ

.....
.....

3. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

.....
.....

4. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บเพจอื่น มาพอเข้าใจ

.....
.....

5. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงไปเว็บไซต์ภายนอก มาพอเข้าใจ

.....
.....

6. จงอธิบายการสร้างการเชื่อมโยงเพื่อส่ง e-Mail มาพอเข้าใจ

.....
.....

7. จงอธิบายการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ดาวน์โหลด มาพอเข้าใจ

.....
.....

8. จงอธิบายการแบ่งพื้นที่ของ Image map มาพอเข้าใจ

.....
.....

9. จงอธิบายการหาค่าโคออร์ดิเนต มาพอเข้าใจ

.....
.....

10. จงอธิบายการกำหนดสีตัวอักษรที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล มาพอเข้าใจ

.....
.....

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
 - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
 - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
 - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
 - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าที่สุดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
 - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ใจแต่ ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
 - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
 - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

บันทึกหลังการสอน
หน่วยที่ 7 การสร้างการเชื่อมโยง (Link)

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน